



Onze school

1. Onze school in het kort

Missie en visie	5
Doelgroep	5
Schoolgrootte	6
Levensbeschouwing	6
Doelen voor 2025-2026	6

2. Resultaten van ons onderwijs

Infographic	8
-------------	---

Ons onderwijs

3. Organisatie van ons onderwijs

Aanmelding en toelating	9
Uitstroomprofielen en leerroutes	9
Onderwijsaanbod	10
Vrijstelling van onderwijsactiviteit	11
Zicht op ontwikkeling	12
Schooladvies	12

4. Ondersteuning op onze school

Ontwikkelingsperspectief	13
Basisondersteuning	14
Specifiek ondersteuningsaanbod	14
Expertise	14
Commissie voor Begeleiding	15
Jeugdgezondheidszorg	15
Therapieën	15

5. Veilige school

Pedagogisch klimaat	16
Veiligheidsbeleid	16
Heldere afspraken (gedragscode en -regels)	17
Tegengaan van pesten	18
Vertrouwenspersoon	18
Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling	18

6. Examen en (maatschappelijke) stage

Onze samenwerking



Medezeggenschapsraad	22
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	22
Klachten	22

9. Samen met onze partners

Samen met SOTOG	23
Samenwerking met scholen in regio	23
Samenwerking met partners in de omgeving	23
Sponsoring	23

10. Privacy

Verwerking van persoonsgegevens	24
Rechten van ouders en leerlingen	24
Inzet beeldcoaching of video interactie begeleiding	24
Privacyreglement	24

Praktische info

11. Schooltijden

Onderwijstijd	25
Lestijden	25
Lesuitval door ziekte van leraar	26
De vakanties en studiedagen voor schooljaar 2025- 2026	26
Verlof aanvragen	27

12. Naar school

Ziek en beter melden	28
Schoolaanwezigheid	28
Vervoer naar school	28
Eigen vervoer	28
Afspraken rondom het weeralarm	29

13. Op school

Eten en drinken	30
Schoolmaterialen	30
Kleding	31
Roken, alcohol en drugs	31
Mobiele telefoon	32
Waardevolle spullen	32



Deze schoolgids van VSO Deventer is bedoeld voor leerlingen, ouders, collega's uit het onderwijs, instellingen en (hulpverlenings)instanties.

U kunt in de schoolgids praktische informatie vinden over schooltijden, vakanties, contactgegevens en specifieke regelingen voor onze leerlingen en ouders/verzorgers. Daarnaast vindt u informatie over de inrichting van onze organisatie, de werkwijze en doelen van ons onderwijs.

VSO Deventer valt sinds januari 2022 onder het bevoegd gezag van de stichting SOTOG (Speciaal Onderwijs Twente en Oost Gelderland) en is bestemd voor leerlingen met psychische stoornissen en gedragsproblemen in de middelbare schoolleeftijd. Onze expertise is om leerlingen die thuis en/of op school in de problemen zijn geraakt nieuwe kansen en perspectief te bieden d.m.v. een voorspelbaar en diplomagericht onderwijsprogramma in kleinere klassen.

VSO Deventer is één van de scholen binnen samenwerkingsverband VO Deventer dat er naar streeft expertise samen te brengen zodat iedere leerling in de regio Deventer een onderwijstraject op maat kan volgen dat hem of haar een optimale toekomst biedt.

Ik wens u namens het team veel leesplezier met deze beknopte handleiding van VSO Deventer. Neem gerust contact met ons op als er na het lezen van deze gids nog onduidelijkheden zijn.

Ron Hofman

Directeur

Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'.

Deze schoolgids is, na instemming van onze medezeggenschapsraad en inspraak van leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school, vastgesteld door het college van bestuur van SOTOG, het bevoegd gezag van onze school.





1. Onze school in het kort

Missie en visie

VSO Deventer biedt gespecialiseerd, diplomagericht onderwijs en begeleiding aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar.

Missie

Wij streven ernaar om met behulp van een diplomagericht onderwijsprogramma en door af te stemmen en in te spelen op specifieke informatieverwerkingsproblematiek leerlingen naar eigen mogelijkheden zo zelfstandig mogelijk te laten participeren in het schoolmaatschappelijk leven.

Visie

Om de leerlingen zo goed mogelijk toe te rusten bieden wij een veilige, voorspelbare en uitdagende onderwijsleerplek.

In de praktijk wordt dit op de volgende manier vormgegeven:

- Het school(leven) is in de basis voorspelbaar.
- Leerlingen worden positief bevestigd en er wordt vertrouwen uitgesproken.
- Gedrag van leerlingen wordt verklaard vanuit onmacht i.p.v. onwil.
- Er worden gedragsalternatieven passend binnen het schoolkader aangereikt.
- Personeelsleden en leerlingen hebben een voorbeeldfunctie in gedrag en communicatie (leef voor wat je van een ander verwacht en behandel een ander zoals je zelf behandeld wilt worden).
- Wij zijn op elkaar betrokken, staan open voor verschillen en gebruiken de klas/school als oefenplaats voor het nemen van verantwoordelijkheid voor eigen gedrag en de gevolgen daarvan.

Met deze benadering geven we leerlingen het vertrouwen, de kennis, kunde en vaardigheden mee voor een zo zelfstandig, sociaal en volwaardig mogelijk school(maatschappelijk) leven.

Doelgroep

De leerlingen van VSO Deventer zijn van diverse afkomst: Leerlingen en ouders/verzorgers hebben verschillende maatschappelijke normen en waarden vanuit verschillende achtergronden en milieus.

Onze leerlingen hebben hoofdzakelijk ondersteuningsbehoeften op het gebied van:

- communicatie en executieve functies: Vooral het verwerken, interpreter

Om zich staande te houden en samen te leven in een extreem snel veranderende, pluriforme samenleving met o.a. uitdagingen op gebied van duurzaamheid, leefbaarheid, digitalisering en communicatie moeten leerlingen zichzelf leren begrijpen, elkaar leren begrijpen en begrepen worden via hun eigen specifieke denkstijl.

Schoolgrootte

Onze school heeft:

- Circa 175 leerlingen, in de leeftijd van 1 t/m 18 jaar
- 21 klassen (gemiddeld 8 leerlingen per klas)
- Circa 45 medewerkers

Levensbeschouwing

De scholen van SOTOG zijn interconfessionele scholen. De Christelijke feestdagen worden gevierd maar er wordt geen specifiek levensbeschouwelijk godsdienstonderwijs gegeven. Onze school staat open voor iedere leerling en elke leraar. Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Met wensen van ouders en kinderen t.a.v. de levensbeschouwing wordt zoveel mogelijk rekening gehouden.

Doelen voor 2025-2026

Ook als school blijven we continue in ontwikkeling. Elk jaar stellen we, mede op basis van ons schoolplan, doelen voor het komende schooljaar. Deze leggen we vast in een jaarplan.

Komend jaar werken we onder meer aan de volgende doelen:

Invoering van het nieuwe ontwikkelingsperspectief (OPP):

Voor 1 januari 2026 werkt het team met het vernieuwde format voor het ontwikkelingsperspectief, is het hoorrecht voor leerlingen geïmplementeerd in de werkwijze en voldoen alle OPP's aan de vernieuwde richtlijnen zoals vastgesteld door de commissie voor begeleiding.

Nieuw schoolplan:

Aan het einde van het schooljaar is er een nieuw meerjarenplan gerealiseerd. In het proces naar het nieuwe meerjarenplan worden de belanghebbenden geconsulteerd.

Aanpassing leerwegen:

Ook starten wij komend jaar een klassikale mavo-4 klas en een klassikale havo-3 klas. Ons doel hierbij is om het lesgeven op afstand, via IVIO, op termijn gefaseerd te laten uitvloeien.

Onderzoeken niet-methode gebonden manier van toetsen:

Momenteel werken wij met de niet-methode gebonden toetsen van Cito. Wij vinden het belangrijk om actief te blijven kijken of er andere mogelijkheden bestaan die beter bij onze school en doelgroep passen.

Veiligheidsplan evalueren en bijstellen:

Onze school is de afgelopen jaren hard gegroeid en zal naar verwachting de komende tijd nog verder in leerlingenaantal toenemen. Gezien de (gedrags-) problematiek die bij onze doelgroep hoort, is het extra van belang om de veiligheid hoog op de agenda te houden. Bij onze metingen hebben wij de ambitie op het gebied van sociale veiligheid ruim gehaald, desondanks gaan wij het veiligheidsplan dat in het schooljaar 2023-2024 is gemaakt, komend jaar evalueren en waar nodig bijstellen.

Loopbaanbegeleiding:

Komend jaar gaan wij onze loopbaanbegeleiding verder uitrollen om de leerlingen te helpen inzicht te krijgen in eigen talenten en competenties. Ook breiden wij ons stagenetwerk verder uit zodat de leerlingen op een laagdrempelige manier kennis kunnen maken en ervaring kunnen opdoen met werkdisciplines.

Burgerschap:

In onze missie staat beschreven dat wij onze leerlingen begeleiden zodat zij zo zelfstandig mogelijk kunnen participeren in het schoolmaatschappelijk leven. Burgerschap levert hier mede een bijdrage aan. Wij zien burgerschap niet als een aparte lesmethode maar integreren burgerschap in ons onderwijsprogramma. Onderwijsinhoud is gekoppeld aan SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling) leerdoelen waarmee wij komend schooljaar burgerschap verder implementeren.

Expliciet Direct Instructiemodel:

De groei van een school brengt o.a. de uitdaging met zich mee om nieuwe leerkrachten aan te laten sluiten

3. Organisatie van ons onderwijs

Aanmelding en toelating

Onze school heeft een aanmeldingsprocedure. Deze is leidend.

In het kort is de procedure voor aanmelding en toelating als volgt:

- Na een kennismakingsgesprek met school en eventueel een rondleiding door school bepalen ouders of zij hun kind willen aanmelden.
- Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij school via het aanmeldformulier. De aanmelding kan op elk moment in het schooljaar plaatsvinden.
- Na aanmelding onderzoekt onze school, samen met ouders en de vorige school of instantie, of onze school het beste aansluit bij de behoeften van de leerling. De school kan hiervoor informatie opvragen over de ondersteuningsbehoeften van uw kind. En over de begeleiding die uw kind nodig heeft.
- Een school heeft na aanmelding wettelijk zes weken om te bekijken of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan door de school eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.
- Voordat de school uw kind toelaat, moet de (vorige) school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Om te beoordelen of een kind een toelaatbaarheidsverklaring krijgt, vraagt het samenwerkingsverband in elk geval advies aan deskundigen.
- Met een geldige toelaatbaarheidsverklaring kan een leerling worden ingeschreven op onze school.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Op VSO Deventer bieden wij de volgende leerroutes aan:

- VMBO basis/kader, VMBO kader/tl en havo/vwo (leerjaar 1-2)
- VMBO Basis profiel Economie & Ondernemen (leerjaar 3-4)
- VMBO Basis profiel Dienstverlening & Producten (leerjaar 3-4)
- VMBO Kader profiel Economie & Ondernemen (leerjaar 3-4)
- VMBO Kader profiel Dienstverlening & Producten (leerjaar 3-4)
- VMBO Theoretische leerweg (TL) (leerjaar 3-4)
- Havo (leerjaar 3 t/m 5), profielen Natuur & Gezondheid en Economie & Maatschappij)
- (Pre-)Entree-opleiding, MBO 1 (leerjaar 3-4)

Onderwijsaanbod

Opleidingsmogelijkheden:

Onderbouw Basisvorming, leerjaar 1 en 2

In de onderbouw werken wij aan de kerndoelen die aangeven wat leerlingen na de onderbouw van het voortgezet onderwijs moeten weten en kunnen. Aan het einde van het tweede leerjaar van het vmbo of havo/vwo wordt een keuze voor een leerweg in de bovenbouw gemaakt.

Op VSO Deventer zetten wij het volgsysteem CITO in als samenhangende serie methodeonafhankelijke, landelijk genormeerde vaardigheidstoetsen voor leerjaar 1, 2 en 3. Jaarlijks worden 6 taken ingepland om de ontwikkeling van de leerlingen te 'meten' op de kernvaardigheden Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. Deze taken zijn vaardigheidstoetsen en bepalen niet of de leerling de lesstof beheerst. Deze gemeten kernvaardigheden maken niet alleen deel uit van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, maar zijn ook van belang voor de beheersing van andere schoolvakken.

Bovenbouw:

Basisberoepsgerichte leerweg (bb) en Kaderberoepsgerichte leerweg (kb)

In leerjaar 3 en 4 wordt er gewerkt volgens het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) van het Etty Hillesum VO, locatie de Marke. Het PTA is een document waarin aangegeven staat welke stof op welk moment door de docent wordt getoetst. Leerstof die niet wordt beschreven in het PTA, mag geen onderdeel zijn van een schoolexamentoets.

Wij bieden 2 profielen aan:

Economie & Ondernemen (E&O) en Dienstverlening & Producten (D&P).

Vakkenpakket E&O: Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, LOB, lichamelijke opvoeding, wiskunde, economie en economie&ondernemen.

Vakkenpakket D&P: Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, LOB, lichamelijke opvoeding, economie, biologie, rekenen en dienstverlening&producten .

